

DÍA 1 JOSE



**LA MANO DEL
PODEROSO ESTÁ
CONTIGO**



★ **DÍOS DE LOS SUBESTIMADOS** ★

Escuela Bíblica Vacacional



DÍA 1

LA MANO DEL PODEROSO ESTÁ CONTIGO

**GÉNESIS
48:22-24**



Resumen

Tema del Día 1 - La Mano del Poderoso Está Contigo

Enfoque Bíblico - Génesis 49:22-24

Versículo Para Memorizar - Génesis 49:24c - ¡Gracias al Dios poderoso que guía y protege a Israel!

Correrías de Cocodrilo - Coco el Cocodrilo Come

Merienda en la Sala de Leo el León - Galletita de Coco el Cocodrilo o Manoplas de Palomitas/Manos de Coco el Cocodrilo

Manualidades de Gati la Gata - La Poderosa Mano de Dios/Opción de Coco el Cocodrilo

Enfoque Misionero de Penélope la Pingüina - Mirada de Amor - Fase II

Discipulado de Pepe el Pato - ¿Qué es un discípulo?



Sesión de Inicio

Bienvenida - Una muy efectiva manera de señalarle a los niños que es tiempo de comenzar es el empezar con una canción. Basándose en la música que usted determine para ser utilizada durante su escuela bíblica vacacional, escoja una o dos canciones que serán utilizadas como música de comienzo. Durante el correr de la semana, los niños se darán cuenta de que una vez que ellos escuchan esta música significa que es tiempo de comenzar con las actividades.

Saludos - Tome un momento para darles la bienvenida a los niños, expresando su alegría porque ellos han decidido venir a su escuela bíblica vacacional. Preséntese ante ellos, y presente a sus líderes de rotación, así como cualquier otro voluntario o miembro del personal con quienes los niños habrán de interactuar durante la semana.

Oración de Inicio - Invite a Cristo a su escuela bíblica vacacional al iniciar cada noche con una oración. Usted quizás prefiera considerar que una persona diferente realice esta oración cada noche.

Sketch de Inicio - Tome un momento para presentar el siguiente sketch, leyendo las siguientes líneas: Durante toda esta semana vamos a conocer a varios amigos, quienes van a ayudarnos a aprender acerca de Dios y de Su amor por nosotros, incluso por aquellos de nosotros a quienes en ocasiones hemos sido subestimados. Alguien subestimado es una persona que puede sentirse como que todo el mundo está en su contra. Ellos pueden pensar que no son importantes, y que nada de lo que ellos hacen tiene importancia. ¿Hay alguien aquí que alguna vez se sintió subestimado? Prestemos atención a nuestro subestimado de esta noche: Coco el Cocodrilo, junto con su instructora de natación, Fátima Fuentes.

Proyecto de Ofrenda Misionera - El Proyecto de Ofrenda Misionera "Niños Alcanzando Niños" para el año 2015 tiene como título "En Su Nombre: Un Lugar Para Niños con Necesidades Especiales". El fundamento bíblico se encuentra en Mateo 18:5 (TLA): "Si alguien acepta a un niño como éste, me acepta a mí". Para enterarse de más, así como para acceder a videos promocionales, visite krknaz.com.

Conclusión de la Sesión de Inicio - Una excelente manera de entusiasmar a los niños mientras que se preparan para comenzar las rotaciones que usted ha preparado es el hacerlos cantar otra canción. La canción que usted utilizará al cierre de la sesión de apertura también puede ser utilizada al final de la noche para iniciar la sesión de culminación.



Sketch Apertura del Día 1

SKETCHES

Al comienzo del sketch, Coco el Cocodrilo se encuentra caminando en círculos sobre el escenario. Evidentemente él se encuentra preocupado por algo. Él refriega sus manos y habla consigo mismo en voz baja, pero lo suficientemente alta para que quienes se encuentran en su cercanía puedan escuchar algunas de sus palabras de preocupación y lamento.

Coco el Cocodrilo: Jamás podré hacerlo; nunca me será posible cruzar hasta el otro lado. Voy a fracasar, estoy seguro de que voy a fracasar, no hay duda de ello (Coco se detiene por un momento, como si estuviera reconsiderando su situación de aparente desesperanza, pero un instante después él vuelve a su comportamiento anterior y continúa con sus palabras de preocupación).

Coco el Cocodrilo: Quizás... No... Voy a fracasar, sé que voy a fracasar. Claro que sí, seguramente voy a fracasar (mientras que Coco continúa caminando en círculos y hablando consigo mismo, su amiga e instructora, Fátima Fuentes, entra en escena).

Fátima Fuentes: ¡Coco, estás aquí! ¿Así que decidiste venir después de todo?

Coco: Siiiiii, aquí estoy, pero...

Fátima: ¿Pero qué?

Coco: No creo que sea capaz de hacerlo. No creo que pueda pasar mi prueba de natación.

Fátima: ¡Coco, eres un cocodrilo! (Ella hace una pausa y dirige su mirada hacia la audiencia) Por favor corrígeme si me equivoco, pero el nadar es bastante importante para los cocodrilos, ¿verdad? ¡Esto es algo que ustedes los cocodrilos hacen todos los días!

Coco: Lo sé, lo sé, ¡y eso hace que sea aun mucho más aterrador!

Fátima: ¿Aterrador? ¿Qué es lo que te aterra tanto? ¿La prueba? ¿El agua? ¿Qué es lo que te tiene tan asustado?

Coco: Tengo miedo de fracasar. Sólo piensa en ello: soy un cocodrilo, y tal como dijiste, nadar es algo que nosotros hacemos naturalmente. Si fracaso, si no puedo pasar la prueba de natación el día de hoy, si no puedo convertirme en un buen nadador, sólo imagínate lo que mi familia y mis amigos dirán.

Fátima: ¿Coco? (Coco vuelve a caminar en círculos y a hablar consigo mismo, y parece no escuchar a Fátima). ¡Coco! (Al escuchar esto, Coco vuelve a concentrarse y dirige su mirada hacia Fátima).

Coco: ¿Sssiiii?

Fátima: ¿No has estado practicando natación todos los días?

Coco: Si.

Fátima: ¿Acaso no te he ayudado a aprender acerca de lo que debes hacer cuando te encuentras con aguas dificultosas?

Coco: Si.

Fátima: ¿Y no has sido capaz de hacer todo lo que te he pedido que hicieras?

Coco: Si.

Fátima: ¿Entonces por qué estás tan preocupado?

Coco: (Coco se detiene por unos instantes mientras que considera la pregunta de Fátima). Simplemente me preocupo. Es que siento que cuando me tire al agua me voy a olvidar de todo, y todo el mundo se va a reír de mí, y yo simplemente no creo que sea capaz de hacerlo.

Fátima: Coco, no creo que tengas nada de qué preocuparte.

Coco: ¿De veras?

Fátima: No. Tú has sido un muy buen alumno, y has demostrado tener verdadero talento para nadar.



Sesión de Culminación

Bienvenida - Mientras que los niños regresan para las sesiones de culminación, haga que su líder de música dirija a los niños con una de las canciones que utilizó durante la sesión de inicio. También puede considerar el utilizar una segunda canción en este momento.

Saludos - Tome un momento para saludar a los niños antes de iniciar la sesión de clausura. Ésta es una oportunidad perfecta para repasar junto a los niños lo que han aprendido durante el Día 1 y la historia bíblica de José. Tome un momento para repasar la historia y realice algunas preguntas clave a los niños acerca de la lección. También puede pedirle a uno de los niños que recite el versículo para memorizar del Día 1 (Génesis 49:24c).

Sketch de Culminación - Tome un momento para presentar el sketch de culminación mediante la lectura de las siguientes líneas: Durante el correr de esta semana vamos a conocer a varios amigos que nos van a ayudar a aprender acerca de Dios y de Su amor por nosotros. Recuerden que en la sesión de inicio aprendimos que una persona subestimada es alguien que siente que todo el mundo se encuentra en su contra. Ellos pueden sentir como que no son importantes, o que nada de lo que hacen tiene importancia. Pero esto no significa que Dios no los ama. Tampoco significa que Dios no tiene un plan para ellos. Dirijamos nuestra atención una vez más a nuestro subestimado de esta noche, Coco el Cocodrilo y a su instructora de natación, Fátima Fuentes.

Proyecto de Ofrenda Misionera - Recuérdele a los niños acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños, titulada "En Su Nombre: Un Lugar Para Niños Con Necesidades Especiales". Comparta el total recaudado mediante la ofrenda de la sesión de inicio. Anime a los niños a compartir con sus amigos y familia acerca de Niños Alcanzando Niños, así como acerca del proyecto de ofrenda misionera de este año.

Conclusión de la Sesión de Culminación - Una excelente manera de culminar cada noche de la escuela bíblica vacacional es cantando una última canción. A continuación de la canción, tome un momento para repasar una vez más junto a los niños los aspectos y lecciones claves que fueron enseñados durante la escuela bíblica de ese día. Realice anuncios importantes tanto para los niños así como para los líderes. Cierre la velada en oración.





Día 1 - Historia Bíblica



Líder - Lea el siguiente resumen de la historia de José. A continuación del resumen encontrará una serie de preguntas para discutir, para que comparta con los niños.

Quizás tenga que realizar algunos ajustes a las preguntas dependiendo del nivel educativo o la edad de los niños.

Historia Bíblica del Día 1 - José: El Soñador de Dios - Génesis, capítulos 37, 39-47. El subestimado de la Biblia del día de hoy es José. José no comenzó su vida sintiéndose como subestimado. José era uno de los miembros más jóvenes de su familia. El padre de José, Jacob, lo trataba muy bien. Jacob le dio a José un manto muy colorido para que él vistiera. Ninguno de los diez hermanos de José había recibido jamás algo tan hermoso. Con el correr del tiempo, los hermanos de José se volvieron más y más celosos de él.

Un día José tuvo un sueño acerca de que un día sus hermanos se arrodillarían delante de él. Cuando José les contó a sus hermanos acerca del sueño, ellos se enojaron mucho con él. Un día los hermanos de José decidieron deshacerse de él. Luego de lanzarlo dentro de un pozo, ellos decidieron venderlo como esclavo. Sus hermanos le dijeron a su padre que un animal salvaje había matado a José, y esto hizo que el padre de José se entristeciera mucho.

José fue llevado a Egipto, donde fue vendido a un hombre llamado Potifar. José era un muy buen trabajador, y Potifar lo hizo su principal asistente. Luego, la esposa de Potifar acusó a José de algo que él no había hecho. Cuando ella le dijo esta mentira a su esposo Potifar, él hizo que pusieran a José en la prisión.

Mientras que José estaba en prisión, Dios lo ayudó a interpretar los sueños de dos hombres que solían trabajar para el faraón, el rey de Egipto. Uno de los hombres cuyo sueño había sido interpretado por José con la ayuda de Dios, fue liberado de la prisión. A él se le devolvió su antiguo trabajo en el hogar del faraón, lo cual es lo que Dios le había ayudado a José a ver en el sueño del hombre. Pero el hombre se olvidó de José, así que él permaneció en la prisión por un largo tiempo.

Algún tiempo después, el mismo faraón tuvo sueños que ninguno de sus consejeros pudo interpretar. Fue en ese entonces que el hombre que había estado en prisión con José se acordó acerca de lo que José había hecho por él. Él le dijo al faraón que un hombre llamado José servía a un Dios que podía interpretar sueños.

Dios ayudó a José a interpretar los sueños del faraón. Dios le mostró a José a través de los sueños del faraón que las cosechas de los egipcios serían abundantes durante siete años. Pero luego habría siete años en los cuales muy poco crecería.

El faraón estaba tan contento con José que lo puso a cargo de ayudar al pueblo de Egipto a almacenar sus alimentos extra durante los siguientes siete años. Cuando llegó el momento en que muy poco habría de crecer, el pueblo tendría alimentos para comer.

José ayudó a los egipcios a almacenar tantos alimentos que los habitantes de muchos países vecinos también se dirigieron a Egipto para comprar alimento. Un grupo de hombres que se presentó para comprar comida fueron los mismos hermanos que habían vendido a José como esclavo muchos años antes. En vez de estar enojado con sus hermanos, José los perdonó.

José se dio cuenta de que a lo largo de todos los momentos en que él se sintió como subestimado y que nadie parecía preocuparse por él, Dios verdaderamente estaba trabajando en su vida. Dios había utilizado los tiempos difíciles en la vida de José para salvar a muchas personas (incluyendo a su propia familia) de la hambruna.

Preguntas Para Discutir

Pregúntele a los Niños - ¿Alguna vez han estado celosos de alguien porque esa persona tenía algo que ustedes no tenían, o porque sentían que ellos eran tratados de mejor manera que ustedes? (Anime a los niños a compartir sus experiencias, pero pídales que no compartan nombres o hagan comentarios acerca de alguien que pueda encontrarse en su escuela bíblica vacacional). Dígame a los Niños - Habrá momentos en sus vidas en los cuales puede parecer que ustedes no están siendo tratados tan bien como otras personas. Pero recuerden que simplemente porque alguien tiene cosas lindas o porque parece ser tratado mejor que ustedes, Dios no los ama más a ellos de lo que los ama a ustedes.

Pregúntele a los Niños - ¿Alguna vez alguien los acusó de hacer algo que ustedes no habían hecho? (Una vez más anime a los niños a compartir sus experiencias pero recuérdelos que no deben compartir nombres o hacer comentarios acerca de alguien que puede encontrarse en su escuela bíblica vacacional).

Dígame a los Niños - Es muy probable que esto nos ocurra en algún momento de nuestras vidas.

Cuando estas cosas ocurran, intentemos no enojarnos. Has tu mejor esfuerzo para explicar tu posición a quien te acusa. Al final,



recuerda que Dios conoce tu corazón. Él sabe que tú eres inocente. Sin importar las consecuencias que tengas que enfrentar, Él nunca te abandonará ni se olvidará de ti. Él honrará a quienes le aman, confían, y se mantienen fieles a Él.

Dígale a los Niños - José tuvo que enfrentarse a algunas situaciones muy difíciles. Sus hermanos no sentían agrado por él.

Ellos lo lanzaron dentro de un pozo y lo vendieron como esclavo. Pero Dios nunca se olvidó de José. Por el contrario, Dios continuó trabajando a través de la vida de José. Y a pesar de todo lo que José debió enfrentar, tanto en manos de sus hermanos y al tener que pasar un largo tiempo en la cárcel, Dios utilizó a José para salvar las vidas de muchas personas. José se dio cuenta de que él no era subestimado en absoluto. Él vio que Dios lo había escogido para realizar una tarea muy especial. Debido al amor que Dios le había mostrado, José no se desquitó con sus hermanos castigándolos por lo que le habían hecho. Por el contrario, él los perdonó. Él les dijo que lo que ellos habían hecho por maldad, Dios lo había utilizado para bien.

Día 1 - Versículo Para Memorizar

Líder - Dependiendo del nivel de educación o de la edad de los niños, usted podrá considerar pedir que los niños intenten memorizar versículos. Por ejemplo, usted puede pedirle a un estudiante de primer o segundo grado que memorice solamente el versículo 24. Luego de leer el versículo junto con los niños, utilice la actividad de Memoria Bíblica para ayudar a los niños a recordar el versículo.

**VERSÍCULO PARA
MEMORIZAR**

Génesis 49:22-24

22 Tú, José, pareces un caballo criado junto a un manantial. ¡Saltas y trepas por el muro!

23 Gente malvada y cruel te ataca y te lanza flechas,

24 Pero tú mantienes firme tu arco y no doblas tus fuertes brazos. ¡Gracias al Dios poderoso que guía y protege a Israel!

Actividad de Memoria Bíblica

El agregar una frase graciosa o un movimiento mientras que se recita un versículo bíblico es una excelente manera de ayudar a los niños a memorizarlo. Enséñele a los niños las siguientes frases y movimientos graciosos para agregar al versículo compartido. Luego, mientras que les sigue mostrando el versículo, pídale a los niños que practiquen el versículo mientras que agregan las frases y movimientos graciosos. Anime a los niños a que le pongan emoción cuando digan las frases graciosas y realicen los movimientos. Una vez que los niños hayan practicado algunas veces, desafíelos a que intenten recitar el versículo utilizando las frases graciosas y los movimientos sin leer el texto.

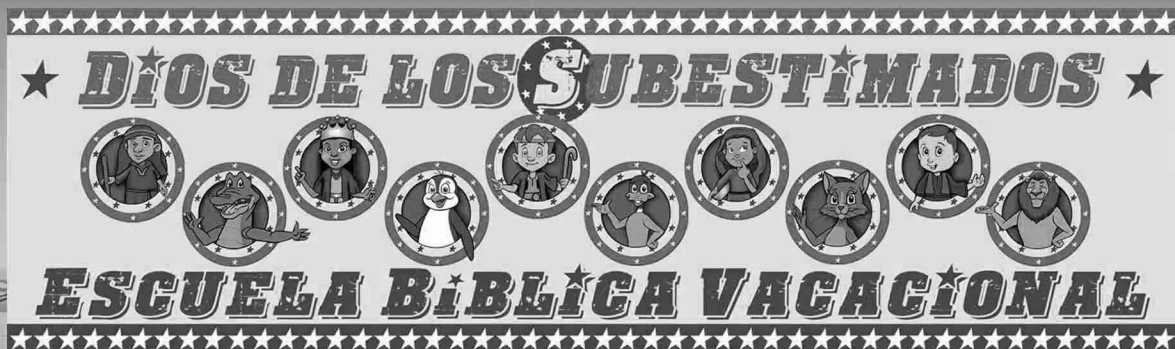
Línea 1 - Tú, José, pareces un caballo (Pídale a los niños que griten: "¡Arre!")

Línea 2 - Criado junto a un manantial (Pídale a los niños que se miren unos a otros y que digan: "¡No te mojes!")

Línea 3 - ¡Saltas y trepas por el muro! (Pídale a los niños que actúen como si estuvieran arriba de un muro alto y que digan: "¡Ay, qué alto!")

Línea 4 - Gente malvada y cruel te ataca (Pídale a una mitad que pongan cara de malos y que digan: "¡Grrrrrrrrrrr!" Pídale a la otra mitad que tiemble y que actúen como si estuvieran asustados).

Línea 5 - Y te lanza flechas (Pídale a la mitad de los niños enojados que actúen como si estuvieran lanzándole flechas a la otra mitad. Pídale a la otra mitad que grite: "¡¡Agáchense!!")





Sketch de Culminación del Día 1

Al comienzo del sketch, Fátima Fuentes entra en escena para encontrar a Coco el Cocodrilo recostado en una silla de playa con unos grandes lentes para el sol sobre sus ojos. Coco está tomando el sol junto a la piscina. Considere incluir algunos artículos ornamentales adicionales para que le sea evidente a los niños.

Fátima: ¿Qué estas haciendo, Coco?

Coco: (Lentamente mirando en dirección a Fátima, dando la impresión de que se encuentra muy relajado junto a la piscina). ¿Quién, yo? Sólo estoy tomando un poco de sol. Ahora que pasé mi prueba de natación he estado pasando mucho más tiempo en el agua, lo cual parece dejarme un poco cansado. He descubierto que el pasar tiempo sobre esta silla bajo el cálido sol verdaderamente me devuelve las energías.

Fátima: Espero que estés utilizando bastante protector solar.

Coco: ¿Protector solar? Acaso es para protegerme en caso de que el sol se caiga del cielo mientras que estoy recostado aquí?

Fátima: Bueno, más o menos

Coco: (Coco se levanta súbitamente, prestando total atención a Fátima). ¿Te refieres a que el sol podría caer del cielo? ¡Si es así tendré que conseguirme algo más resistente que este protector!

Fátima: No, Coco. El sol no se va a caer del cielo. Pero los rayos del sol, los que te dan calor, también pueden causarte una mala quemadura si no utilizas protector.

Coco: (Aliviado de que el sol no se va a caer encima de él). ¿Tienes un poco de protector?

Fátima: Sí, tengo. ¿Te gustaría que te ofrezca un poco?

Coco: (Coco rápidamente toma el protector que le ofreció Fátima y se lo ve aplicándose la crema por todo el cuerpo). Oye Fátima, ¿te acuerdas de la historia que me estabas contando más temprano acerca de José?

Fátima: Sí, Coco, recuerdo nuestra conversación.

Coco: Cuando sus hermanos tomaron su manto y lo vendieron como esclavo, ¿te parece que se aseguraron de que tuviera suficiente protector solar para su largo viaje a través del desierto hasta llegar a Egipto?

Fátima: No, Coco, creo que no tenían protector solar en el tiempo en que José vivía.

Coco: Espero que no haya tenido una mala quemadura.

Fátima: Bueno, no sabemos si él se quemó, pero considerando que la mano poderosa de Dios estaba con él a pesar de todas las cosas malas que le ocurrieron, estoy segura de que todo terminó saliendo bien.

Coco: Estoy seguro de que tienes razón. Dios fue tan bueno con José, incluso cuando él creía que era subestimado.

Fátima: Dios es sorprendente. Él es algo así como este protector que te estás aplicando por todo tu cuerpo.

Coco: (Coco se detiene y e inspecciona atentamente la botella de protector solar). ¿Cómo es eso?

Fátima: Fíjate cómo una vez que te aplicas el protector sobre tu piel éste parece desaparecer.

Coco: Si... No dura demasiado tiempo, ¿verdad?

Fátima: Ay, Coco... Dura mucho más de lo que te imaginas. El protector solar no deja de trabajar a pesar de que ya no puedas verlo. El protector sigue allí sobre tu piel, protegiéndote del sol. Y algo así experimentamos con Dios. No podemos verlo, pero Él sigue allí brindándonos protección ante las cosas malas de la vida.

Coco: Vaya, nunca pensé acerca de Dios en esa manera. Esas son excelentes noticias. Su mano poderosa está conmigo a pesar de que no lo pueda ver.

Fátima: Así es, Coco. Bueno, ahora hablemos acerca de esos pantalones de baño...



DISCIPULADO DE PEPE EL PATO

PLAN DE LECCIÓN DÍA 1

DISCIPULADO DE PEPE EL PATO

La siguiente información se encuentra en la página 2 de la Hoja de Actividades del Día 1 - Discipulado de Pepe el Pato. Lea el siguiente texto junto a los niños. Mientras que lo hace, permita que los niños compartan sus respuestas con el grupo.

Pregunte: ¿Qué es un discípulo?

(Permita que los todos los niños compartan sus respuestas). Diga: La mayoría de la gente normalmente diría que un discípulo es una persona que sigue a alguien o algo. Esto sería correcto, pero nos lleva a hacer otra pregunta. Pregunte: ¿Qué significa el seguir a alguien o algo?

(Permita que todos los niños compartan sus respuestas). Diga: En el caso de alguien que es discípulo de Jesucristo, el seguir a Jesús significa tomarse tiempo para aprender todo lo que le sea posible acerca de quién es Jesús y acerca de todo lo que Jesús hizo, y luego hacer lo mismo.

Diga: Un discípulo de Jesucristo ora, lee la Palabra de Dios (la Biblia), y escucha y sigue la guía del Espíritu Santo. Un discípulo de Jesucristo intenta vivir cada día más como Él. Para ayudarte a entender mejor acerca de lo que significa ser un discípulo de Jesucristo, intenta junto a tu líder encontrar cuantas palabras puedas que sirvan para describir quién es Jesús y qué hizo Jesús.

¿Quién es Jesús?

¿Qué hizo Jesús?

A continuación encontrará algunas sugerencias en cuanto a cómo hacer que los niños completen la siguiente porción de la actividad de discipulado.

Opción 1

Se ha provisto espacio en la Hoja de Actividades para que los niños respondan a las dos preguntas. Dependiendo del tiempo con el que cuente para llevar a cabo esta actividad y de la edad de los niños, pídeles que escriban algunas palabras en respuesta a estas dos preguntas. Los niños más pequeños pueden necesitar ayuda adicional para completar esta actividad. Una vez que los niños hayan completado esta tarea, animelos a compartir sus respuestas con el grupo.

Opción 2

Si tiene acceso a un pizarrón o una pizarra, un caballete, y un trozo de papel (o cartulina) grande, usted puede considerar el pedir que los niños respondan en voz alta. Mientras que responden, escriba las respuestas de los niños utilizando letras lo suficientemente grandes para que todos puedan leerlas. Una vez que los niños hayan compartido varias respuestas para cada pregunta, dedique unos momentos para discutir las respuestas con todos los niños. Si algún niño ofrece una respuesta que no concuerda con el mensaje general de discipulado que se está impartiendo, no diga que la respuesta del niño es incorrecta. Por el contrario, ofrezca una respuesta similar pero más concisa y en línea con la lección. Intente ayudar a los niños a crear respuestas que identifiquen las cualidades que Jesús ejemplificó para que los cristianos siguieran.

Opción 3

Si cuenta con tiempo limitado o si desea que los niños compartan esta actividad con sus amigos y familia, usted puede animarlos a completar la actividad con un amigo o con sus padres. Al hacer esto, el niño tiene la oportunidad de compartir lo aprendido en la escuela bíblica vacacional junto a sus amigos y familia. Si escoge esta opción, sería bueno darle al niño algunas explicaciones y luego preguntarle cómo le fue al día siguiente. Esto le dará la oportunidad de responder cualquier pregunta difícil que los niños puedan tener, mientras que también les permitirá sacar el mejor provecho posible de la lección.

DIOS DE LOS SUBESTIMADOS

MISIONES DE PENÉLOPE LA PINGÜINA

Plan de Lección – Día 1



MISIONES DE PENÉLOPE LA PINGÜINA

El ayudar a los niños a entender la importancia del apoyo a las misiones debe comenzar a una temprana edad. La inclusión de una actividad enfocada como parte de su escuela bíblica vacacional es una excelente manera de incentivar este proceso. La Hoja de Actividades de cada día incluye un enfoque misionero de Penélope la Pingüina. En la página 2 de la Hoja de Actividades del Día 1, usted encontrará la siguiente información mediante una breve descripción de un ministerio que Niños Alcanzando Niños ha ayudado a sustentar desde 2013. Tome algunos momentos para leer la información acerca de Mirada de Amor - Fase II junto a los niños

Mirada de Amor - Fase II Región Sudamérica



Mirada de amor nació con el propósito de ministrar a familias con niños y adolescentes con necesidades especiales. Mirada de Amor se enfoca en presentar el amor de Jesús a estas personas especiales, mientras que al mismo tiempo se les provee servicios de calidad en las áreas de desarrollo terapéutico, emocional, psicológico, espiritual, y laboral.

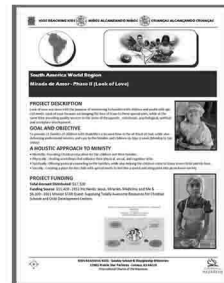
El objetivo es el de proveer a 22 familias con niños con necesidades especiales, con tiempo dedicado en la Palabra de Dios mientras que también se les ofrecen servicios profesionales y cuidado para sus familias e hijos durante seis días a la semana (de lunes a sábado).

A través de los esfuerzos combinados de niños que contribuyeron a la misión Star Quest 2011 y el Proyecto de Ofrenda Misionera 2012, "Sus Manos", Niños Alcanzando Niños fue capaz de contribuir \$17.520 (dólares americanos) para hacer realidad este impactante ministerio para niños con necesidades especiales.

Para enterarse de más acerca de este, así como de otros ministerios para niños con necesidades especiales, incluyendo cómo contribuir al Proyecto de Ofrenda Misionera 2015, "En Su Nombre: Un Lugar Para Niños con Necesidades Especiales", visite www.krknaz.com.



Adicionalmente a la información que se encuentra en la Hoja de Actividades, usted también podrá encontrar la página informativa sobre la distribución de fondos en la página web del Día 1 - José. Esta página provee información adicional acerca de Mirada de Amor, la cual usted podrá compartir con los niños de su iglesia local. Además de esto, usted también encontrará un video especialmente creado por Mirada de Amor, el cual presenta tanto a los trabajadores que ayudaron a construir el centro así como a muchos

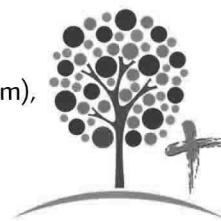


Página de Distribución de Fondos



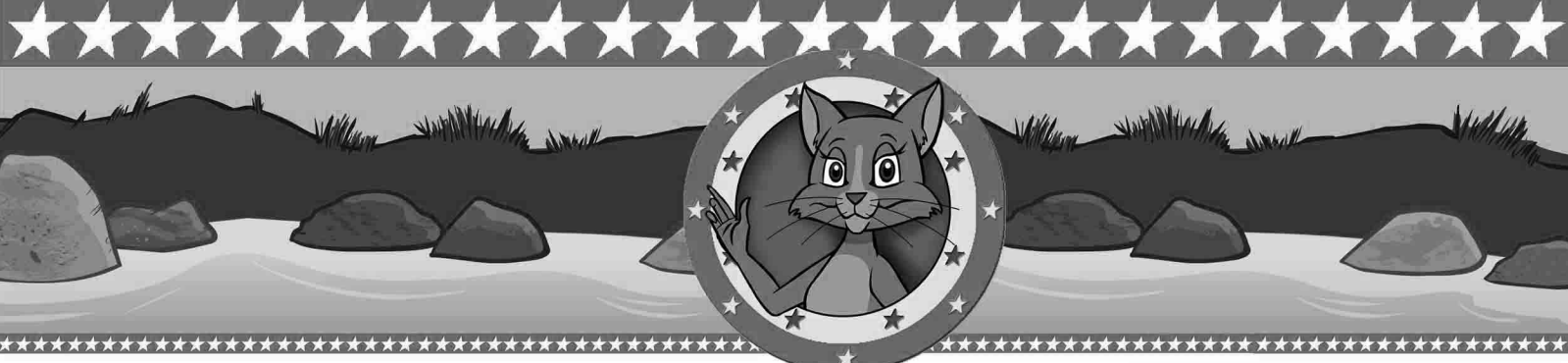
Video Mirada de Amor

de los niños a quienes se les está ministrando. Los niños a quienes se les ministra a través de Mirada de Amor son niños con necesidades especiales. El Proyecto de Ofrenda Misionera Niños Alcanzando Niños 2015, titulado "En Su Nombre", se encuentra recaudando dinero para apoyar a ministerios como Mirada de Amor, los cuales se especializan en ministrar a niños con necesidades especiales. Cuando usted visite el sitio web de Niños Alcanzando Niños (www.krknaz.com), usted encontrará materiales que podrá utilizar para informar a los niños aun más en cuanto a los tipos de ministerio y niños a quienes la ofrenda impactará.



Cuando visite www.krknaz.com, uno de los recursos que encontrará es una planilla que incluye estadísticas acerca de niños con necesidades especiales. Este conciso y simple material ayuda a mostrarle a los niños los diferentes tipos de necesidades especiales y la cantidad de niños que son afectivos. Este material ayudará a que los niños crezcan en su entendimiento de quién recibirá ayuda mediante la ofrenda de "En Su Nombre". Finalmente, en la página web del Día 1 - José, usted podrá descargar e imprimir la Hoja de Actividades Misioneras de Penélope la Pingüina - Día 1. La hoja les ofrece a los niños una oportunidad para expresar su nuevo entendimiento acerca de niños con necesidades especiales. Los niños reciben la tarea de dibujar una imagen representando una manera en la que la iglesia local puede ministrar a un niño con necesidades especiales.





DÍA 1 - MANUALIDADES



Las ideas incluidas en esta página fueron escogidas con el objetivo de dar a las iglesias una manera simple, entretenida, y efectiva de dar más profundidad a lo que los niños aprenderán durante el Día 1 de la escuela bíblica vacacional "Dios de los Subestimados".

Manualidad Número 1 – La Mano Poderosa de Dios

La Manualidad Número 1, "La Mano Poderosa de Dios", ayuda a reforzar el tema del Día 1, "La Mano del Poderoso Está Contigo". Los niños deberán dibujar el contorno de su mano sobre un trozo de cartulina. Una buena idea sería utilizar cartulina de color verde e incluir algún diseño que aluda a los cocodrilos (Opción Coco el Cocodrilo), ya que el personaje principal del sketch del Día 1 es Coco el Cocodrilo.

Lo que se necesitará: Cartulina, magnetos autoadhesivos*, tijeras, pegamento, crayones, marcadores, brillantina y/o cualquier otro accesorio que les permita a los niños crear manualidades únicas.

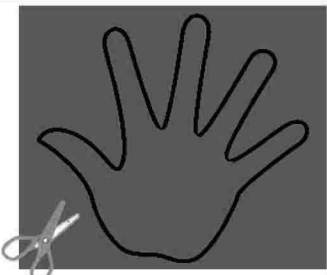


*Los magnetos autoadhesivos pueden encontrarse en ciertas tiendas de manualidades y artesanías.



Cartulina de Color Verde

Paso 1 - Pida a los niños que dibujen el contorno de su mano sobre un trozo de cartulina.



Paso 2 - Pida a los niños que corten la cartulina siguiendo la línea trazada. Puede que los niños más pequeños necesiten ayuda adicional.



Paso 3 - Pida a los niños que escriban el tema del Día 1, "La Mano del Poderoso Está Contigo", sobre una de las superficies de la mano. Puede que los niños más pequeños necesiten ayuda adicional.

Paso 4 - Pida a los niños que escriban la escritura del Día 1, "Génesis 49:22-24" en los dedos de sus manos recortadas.



Paso 5 - Pida a los niños que decoren las manos usando crayones, marcadores, brillantina, o cualquier accesorio que se encuentre disponible.



Opción Coco el Cocodrilo



Usted puede hacer que los niños conviertan su mano en Coco el Cocodrilo al cortar dos dedos, agregando ojos, y convirtiendo el pulgar en cola.



Paso 6 - Pida a los niños que peguen algunos de los magnetos autoadhesivos en la parte de atrás de la mano.



DÍA 1 - MANUALIDADES

En esta página usted encontrará algunas ideas para la merienda que pueden ser incorporadas a su escuela bíblica vacacional.

MERIENDAS

Idea Número 1 - Galletita de Coco el Cocodrilo



Ingredientes (Produce 12 Porciones)

- ★ 12 trozos de malvavisco
- ★ 14 palitos de paleta/chupetín
- ★ 1 paquete (400 gramos) de caramelo para fundir, color verde
- ★ 12 galletitas rellenas
- ★ 24 chispas de chocolate semidulce miniatura
- ★ 24 chispas de chocolate semidulce
- ★ 1/3 taza de chocolate blanco fundido
- ★ 1/3 taza de chocolate semidulce fundido

Instrucciones

1. Poniendo los malvaviscos sobre su costado, haga un corte transversal en cada uno de ellos para formar una boca. Utilizando dos palitos de paleta/chupetín, mantenga la "boca" abierta y deje reposar durante 30 minutos.
2. Dentro de un horno de microondas, derrita el caramelo verde para fundir y luego revuelva para que la mezcla sea pareja. Abra las galletitas separando las dos mitades. Moje la punta de uno de los palitos en el caramelo fundido y colóquelo dentro de una de las mitades de la galletita, cubriéndolo inmediatamente con la otra mitad. Repita. Coloque las paletas/chupetines sobre una asadera cubierta con papel para hornear. Refrigere durante 10 minutos o hasta que queden firmes.
3. Mientras tanto, moje uno de los malvaviscos en el caramelo fundido hasta que quede cubierto completamente y haga escurrir el exceso. Colóquelo sobre un trozo de papel para hornear. Repita esta operación con el resto de los malvaviscos y déjelos reposar hasta que estén secos.
4. Vuelva a calentar el caramelo derretido si es necesario. Moje las galletitas hechas paleta/chupetín en el caramelo y hágalas escurrir. Inserte el palito en un trozo de espuma de poliuretano para que se mantenga de pie. Mientras que la galletita se encuentra húmeda, coloque un malvavisco arriba de ésta para que sirva como cabeza. Repita con el resto de las paletas/chupetines.
5. Para los ojos, pegue la base de una chispa de chocolate con la base de una chispa de chocolate miniatura utilizando el chocolate blanco fundido. Repítalo y fije los "ojos" en la cabeza utilizando el chocolate fundido. Con el resto del chocolate fundido, usted puede dibujar los agujeros de la nariz y con el chocolate blanco usted podrá aplicar dientes dentro de la boca. Deje reposar hasta que quede firme.

Para más información visite:
<http://www.tasteofhome.com/recipes/alligator-cookie-pops>

Fotografía de Galletitas Cocodrilo provista por Taste of Home

Merienda Número 2 - Manoplas de Palomitas/ Manos de Coco el Cocodrilo

Ingredientes

- ★ Palomitas de maíz
- ★ Guantes de plástico comunes
- ★ Lana, cinta, etc.
- ★ Caramelos (si bien existen diferentes tipos de caramelo que pueden ser utilizados, si usted desea utilizar la opción de Manos de Coco el Cocodrilo es conveniente utilizar chocolate M&M color verde. Para la opción Manoplas de Palomitas usted puede utilizar el caramelo que prefiera o simplemente omitir su uso por completo).
- ★ Etiquetas (de tamaño 3 x 2 pulgadas o similar)



Instrucciones

Esta idea permite que los niños se involucren en la elaboración de su merienda. Debido a que esta idea está diseñada para que cada niño lleve la merienda a su casa, ofreciéndoles la oportunidad de compartir con sus familiares y amigos acerca de lo aprendido en la escuela bíblica vacacional, usted puede considerar el tener palomitas de maíz o dulces en un plato aparte para que los niños coman mientras que realizan la tarea con sus manos. Luego dígalos que ellos se llevarán las manos a casa para comer y para compartir con su familia y amigos.

1. Pida a los niños que cada uno tome su guante y que coloque un caramelo en cada uno de los dedos.
2. Pida a los niños que llenen sus guantes con palomitas de maíz.
3. Pida a los niños que cierren sus manos utilizando la lana o la cinta.

Recuerde que los niños menores necesitarán ayuda al crear sus "manos". Quizás sea una buena idea contar con voluntarios que se dediquen a crear las manos de los niños que sean demasiado pequeños para llevar a cabo la actividad.

4. Escriba el tema del Día 1 (La Mano del Poderoso Está Contigo) y el enfoque bíblico del Día 1 (Génesis 49:22-24) en la etiqueta, y pida a los niños que coloquen la etiqueta en su "mano".

Fotografía de <http://www.instructables.com/id/Halloween-Popcorn-Hands/>

Día 1 - JUEGOS

En esta página encontrará algunas ideas en cuanto a juegos que puede incorporar durante su escuela bíblica vacacional.

JUEGOS

Coco el Cocodrilo Come

Opción 1 - Juego de Interiores/Seco

Lo que necesitará - Una pequeña piscina inflable, varios baldes (1 por cada equipo), trozos de canaleta para agua, bolas de algodón.

Opción 2 - Juego de Exteriores/Mojado

Lo que necesitará - Una pequeña piscina inflable, varios baldes (1 por cada equipo), trozos de canaleta para agua (o esponjas), agua.

Cómo Jugar

Cada equipo recibirá un Come Coco (trozo de canaleta para agua o esponja), el cual representará la parte inferior de la boca de un cocodrilo. Llene la piscina inflable (el "Charco de Coco") con bolas de algodón (si se decide por la opción seca) o con agua (si opta por la opción mojada). Cada equipo se coloca en línea a un par de metros de distancia del Charco de Coco. Se coloca un balde vacío junto al inicio de la línea de cada equipo. Un niño de cada equipo tomará su Come Coco y se dirigirá al Charco de Coco. El niño deberá extraer la mayor cantidad de agua (o bolas de algodón) como le sea posible. Luego tendrá que transferir el agua (o las bolas de algodón) al balde de su equipo. Usted podrá permitir que cada niño reciba una o más oportunidades, o puede poner un límite de tiempo. Los líderes actuarán como cocodrilos intentando proteger el agua (o el algodón) dentro del Charco de Coco. Ellos no deben bloquear a los niños, sino que a penas deben representar un obstáculo. El equipo que tenga la mayor cantidad de agua (o algodón) en su balde al final del juego será el ganador.

Al concluir el juego, comparta la Verdad Espiritual con los niños.

¡Recuérdelos que Dios está siempre junto a ellos!

Día 1 - Verdad Espiritual

Dios y la Verdad de Dios son muy parecidos al agua en el Charco. El mundo a menudo intenta interponerse ante nosotros para que no lo alcancemos, pero cada gota que podamos recibir es preciosa.



*trozos de canaleta
para agua
\$5 - \$10



DÍOS DE LOS SUBESTIMADOS

Escuela Bíblica Vacacional

★ Oración ★ La Palabra ★ Discipulado ★

DÍA 1 ★ JOSÉ

GÉNESIS 49:22-24



Nombre _____



ORACIÓN

Querido Jesús,

Ayúdame a soportar fuerte cuando estoy asustada o asustado.



Ayúdame a recordar que ha prometido guiar
y proteger a cualquier persona que invoque tu nombre.
amén.



GÉNESIS 49:22-24

Nueva Versión Internacional

LA PALABRA

A D I V E D A V D N
T R O C A C D V S V
A I Q S A H C E L F
C O E U M R T T S X
A D Ñ N E Q D V A K
R I K O M R J T M G
O S R A T B O R A Z
N A T X P E F S R L
S N G C B U R Q S M
Y Z Y L E E L R M F
K O Y R M Q P L Y X
J V T R A A C U E Z
H E I A F B V I S G
S F G H E A R B E L
N O A I W U Q U X Q

22 »José es un retoño fértil,
fértil retoño junto al agua,
cuyas ramas trepan por el muro.
23 Los arqueros lo atacaron sin piedad;
le tiraron flechas, lo hostigaron.
24 Pero su arco se mantuvo firme,
porque sus brazos son fuertes.
¡Gracias al Dios fuerte de Jacob,
al Pastor y Roca de Israel!

Busca las siguientes palabras en la
sopa de letras a continuación y haz
un círculo alrededor de ellas.

Arqueros

Fuertes

Atacaron

Retoño

Firme

Ramas

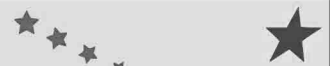
Flechas

Roca





DISCIPULADO DE PEPE EL PATO



Pregunte: ¿Qué es un discípulo? (Permita que los todos los niños compartan sus respuestas). Diga: La mayoría de la gente normalmente diría que un discípulo es una persona que sigue a alguien o algo. Esto sería correcto, pero nos lleva a hacer otra pregunta. Pregunte: ¿Qué significa el seguir a alguien o algo? (Permita que todos los niños compartan sus respuestas). Diga: En el caso de alguien que es discípulo de Jesucristo, el seguir a Jesús significa tomarse tiempo para aprender todo lo que le sea posible acerca de quién es Jesús y acerca de todo lo que Jesús hizo, y luego hacer lo mismo. Diga: Un discípulo de Jesucristo ora, lee la Palabra de Dios (la Biblia), y escucha y sigue la guía del Espíritu Santo. Un discípulo de Jesucristo intenta vivir cada día más como Él. Para ayudarte a entender mejor acerca de lo que significa ser un discípulo de Jesucristo, intenta junto a tu líder encontrar cuantas palabras puedas que sirvan para describir quién es Jesús y qué hizo Jesús.

¿Quién es Jesús?

¿Qué hizo Jesús?

MISIONES DE PENELOPE LA PINGÜINA



Mirada de Amor - Fase II Región Sudamérica



Mirada de amor nació con el propósito de ministrar a familias con niños y adolescentes con necesidades especiales. Mirada de Amor se enfoca en presentar el amor de Jesús a estas personas especiales, mientras que al mismo tiempo se les provee servicios de calidad en las áreas de desarrollo terapéutico, emocional, psicológico, espiritual, y laboral.

El objetivo es el de proveer a 22 familias con niños con necesidades especiales, con tiempo dedicado en la Palabra de Dios mientras que también se les ofrecen servicios profesionales y cuidado para sus familias e hijos durante seis días a la semana (de lunes a sábado).

A través de los esfuerzos combinados de niños que contribuyeron a la misión Star Quest 2011 y el Proyecto de Ofrenda Misionera 2012, "Sus Manos", Niños Alcanzando Niños fue capaz de contribuir \$17,520 (dólares americanos) para hacer realidad este impactante ministerio para niños con necesidades especiales.

Para enterarse de más acerca de este, así como de otros ministerios para niños con necesidades especiales, incluyendo cómo contribuir al Proyecto de Ofrenda Misionera 2015, "En Su Nombre: Un Lugar Para Niños con Necesidades Especiales", visite www.krknaz.com.



★ DIA 1 - RESUMEN ★

★ ¿Quién confió en la promesa de que Dios estaría con él? C__c__ el C__c__ __ __ ilo

★ Dios había utilizado los tiempos difíciles en la vida de __ __ __ __ para salvar a muchas personas (incluyendo a su propia __ __ __ __ __ __ __ __) de la hambruna.

★ Tema del Día 1 - La M __ __ __ del P __ __ __ __ __ __ __ __ Está C __ __ __ __ __ go.



DIOS DE LOS SUBESTIMADOS

